

卷之三

正月一日，天子率百官皆朝于太庙。太庙之祭，始于周公，成于孔子。自古以来，君臣父子，莫不尊崇之。今皇帝以孝治天下，故立此庙，以示不忘。凡有事于太庙者，必先于郊天，然后入庙。入庙之礼，有三焉：一曰敬，二曰虔，三曰诚。敬者，不敢不敬也；虔者，不敢不虔也；诚者，不敢不诚也。凡有事于太庙者，必先于郊天，然后入庙。入庙之礼，有三焉：一曰敬，二曰虔，三曰诚。敬者，不敢不敬也；虔者，不敢不虔也；诚者，不敢不诚也。

正月八日

正月八日，天子率百官皆朝于太庙。太庙之祭，始于周公，成于孔子。自古以来，君臣父子，莫不尊崇之。今皇帝以孝治天下，故立此庙，以示不忘。凡有事于太庙者，必先于郊天，然后入庙。入庙之礼，有三焉：一曰敬，二曰虔，三曰诚。敬者，不敢不敬也；虔者，不敢不虔也；诚者，不敢不诚也。凡有事于太庙者，必先于郊天，然后入庙。入庙之礼，有三焉：一曰敬，二曰虔，三曰诚。敬者，不敢不敬也；虔者，不敢不虔也；诚者，不敢不诚也。

正月十四日

正月十四日，天子率百官皆朝于太庙。太庙之祭，始于周公，成于孔子。自古以来，君臣父子，莫不尊崇之。今皇帝以孝治天下，故立此庙，以示不忘。凡有事于太庙者，必先于郊天，然后入庙。入庙之礼，有三焉：一曰敬，二曰虔，三曰诚。敬者，不敢不敬也；虔者，不敢不虔也；诚者，不敢不诚也。凡有事于太庙者，必先于郊天，然后入庙。入庙之礼，有三焉：一曰敬，二曰虔，三曰诚。敬者，不敢不敬也；虔者，不敢不虔也；诚者，不敢不诚也。

題大休十日。凡其

《易經》卦爻辭之首，皆為「大吉」。如「大吉无攸利」、「大吉无咎」等。但「大吉」二字在《周易》中出现次数较少，仅出现在少数卦爻辞中，如「大吉无攸利」、「大吉无咎」、「大吉无不利」等。

二十二日。凡其

《易經》卦爻辭之首，皆为「大吉」。如「大吉无攸利」、「大吉无咎」、「大吉无不利」等。但「大吉」二字在《周易》中出现次数较少，仅出现在少数卦爻辞中，如「大吉无攸利」、「大吉无咎」、「大吉无不利」等。

二十三日。凡其

《易經》卦爻辭之首，皆为「大吉」。如「大吉无攸利」、「大吉无咎」、「大吉无不利」等。但「大吉」二字在《周易》中出现次数较少，仅出现在少数卦爻辞中，如「大吉无攸利」、「大吉无咎」、「大吉无不利」等。

二十四日。凡其

《易經》卦爻辭之首，皆为「大吉」。如「大吉无攸利」、「大吉无咎」、「大吉无不利」等。但「大吉」二字在《周易》中出现次数较少，仅出现在少数卦爻辞中，如「大吉无攸利」、「大吉无咎」、「大吉无不利」等。

卷之三

周易

WWT 10 日 . VV 上机

forall x浙大

三十六計，走爲上計。

擇而後可為。凡此
皆今之士人所當學也。蓋自漢唐以來，
士人多好空談，不知實事。近來學問漸
復於世間，然其說亦多不切實際。故
吾以為學之要，在於實事。實事者，
即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，
則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，
則為學之真義。學之真義，在於實事。

夫學之真義，在於實事。實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。

學之真義，在於實事。實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。

學之真義，在於實事。實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。

學之真義，在於實事。實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。
實事者，即謂之學。學之目的，在於應用。
應用之方法，在於實驗。實驗之結果，則為學之真義。學之真義，在於實事。

卷之三

如圖， $\triangle ABC$ 中， $\angle A = 60^\circ$ ， $\angle B = 75^\circ$ ， $\angle C = 45^\circ$ ， $AB = 10$ ， $AC = 8$ ，求 BC 的長度。

説書會

醫 品 三 與 本

